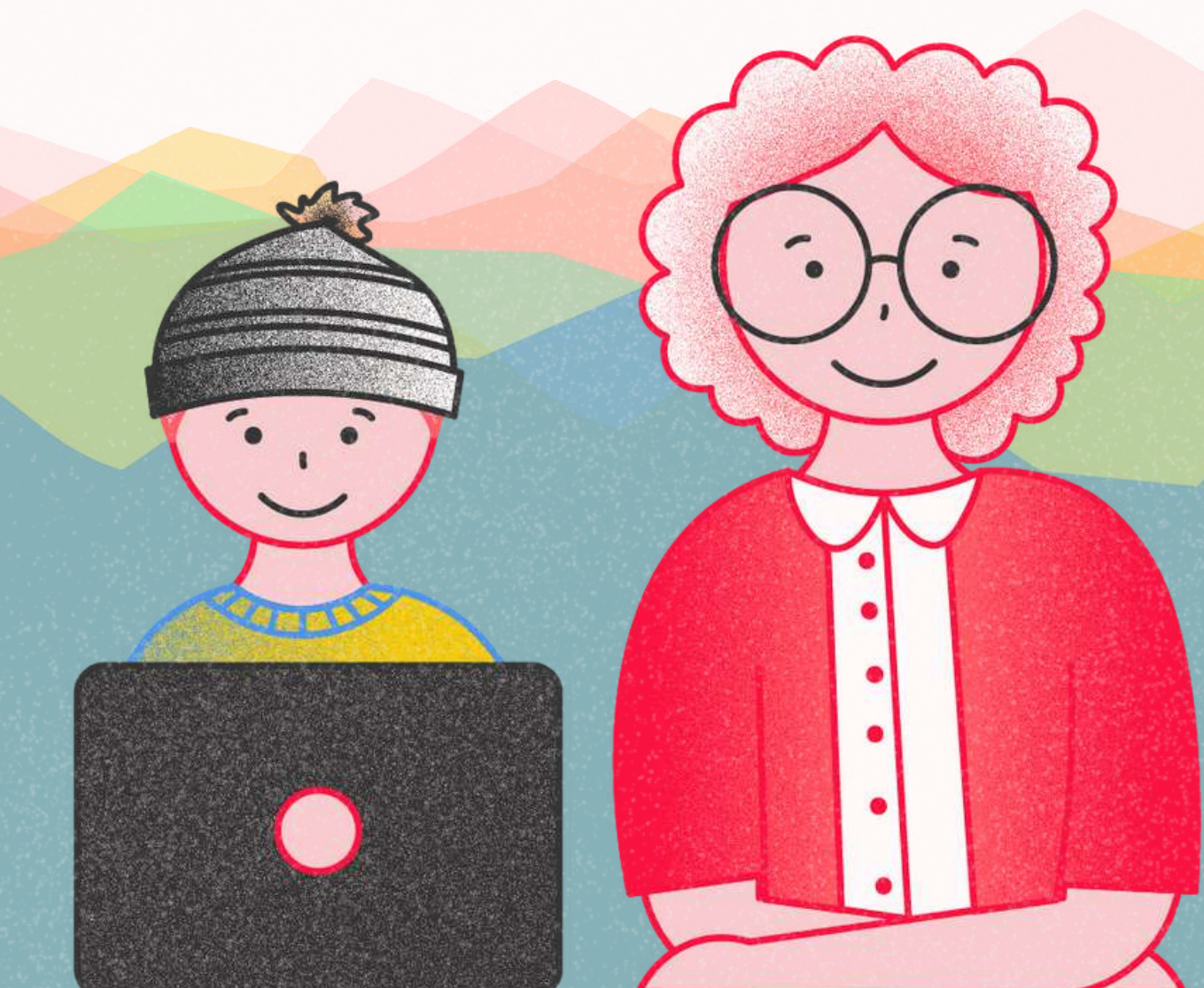
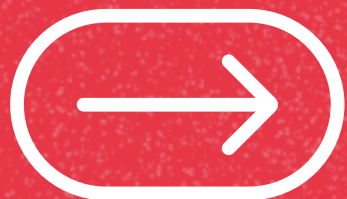




Tejiendo Redes de Aprendizaje:

Alfabetización digital en
Escuelas Rurales



¿Qué se propone en el set de materiales?

01

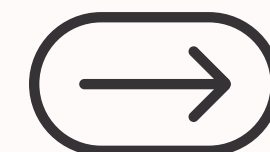
Este set de materiales que dejamos a disposición se basa en la técnica de autoinstrucción, para que puedas avanzar a tu propio ritmo, explorando las distintas herramientas y recursos que te proponemos con la finalidad de promover y facilitar tu aprendizaje.

02

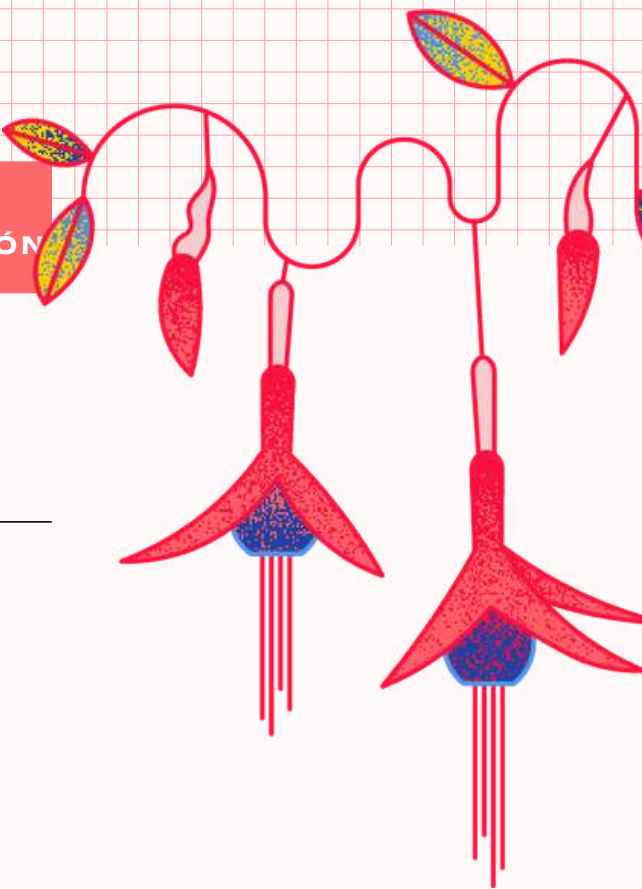
Los set de materiales se dividen por módulos independientes, es decir, tienen una estructura curricular flexible que te permite **construir tu propia ruta de aprendizaje**, considerando tus niveles de apropiación de las herramientas digitales, intereses y también necesidades específicas para tu formación continua.

03

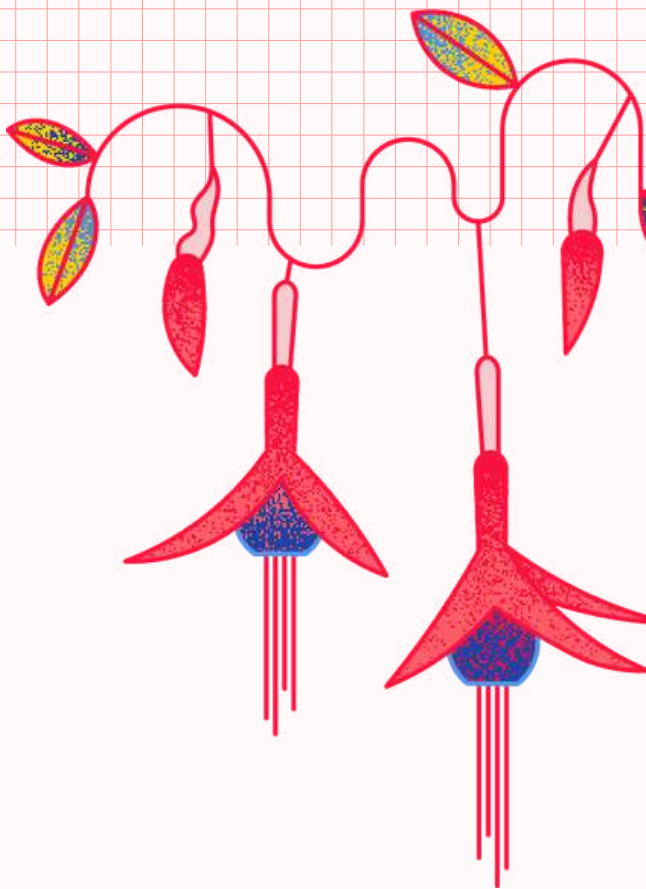
A continuación, te presentaremos las distintas rutas que puedes transitar.



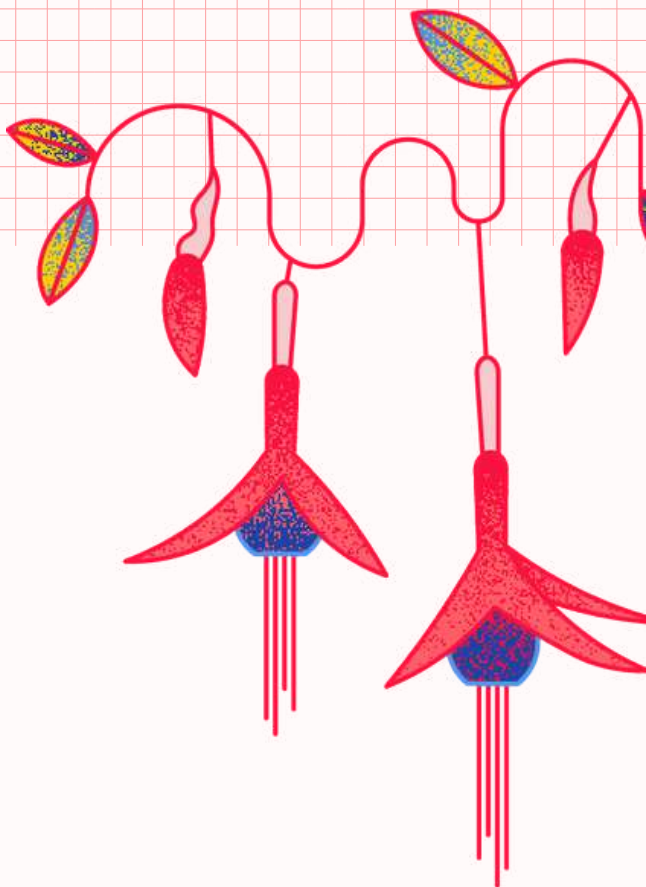
MÓDULO	OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSO DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL
MÓDULO 0: Antes de partir	Diseñar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo de las competencias digitales y el liderazgo de los estudiantes mediante la integración de estrategias y recursos tecnológicos en el aula.	0. Tejiendo Redes de Aprendizaje: Alfabetización digital en Escuelas Rurales	NO APLICA	0.1 Video de presentación	2
				0.2 Rutas de aprendizaje	
				0.3 Presentación (pdf)	
				0.4 Pauta de Cotejo Modelo Pedagógico Centrado en el estudiante	
MÓDULO 1: Ciudadanía digital	Implementar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo de la ciudadanía digital en las y los estudiantes, para fortalecer la convivencia democrática mediante el uso seguro, responsable, participativo, creativo, crítico y reflexivo de las herramientas tecnológicas.	1.1 Alfabetización digital crítica y reflexiva.	Utilizar recursos educativos para facilitar el uso, comprensión y evaluación de herramientas digitales por parte del estudiante, a través de actividades que impliquen prácticas reflexivas individuales y colaborativas, para promover el desarrollo de la ciudadanía digital.	1.1.1 Video de presentación	24
				1.1.2 Infografía	
				1.1.3 Presentación (pdf)	
				1.1.4 Guía de integración práctica docente	
				1.1.5 Cuestionario	
		1.2 Cuidado y responsabilidades digitales.	Emplear estrategias didácticas que promuevan la convivencia democrática y pluralista en ambientes digitales, resguardando la inclusión de la diversidad, la perspectiva de género, la interculturalidad y los derechos humanos.	1.2.1 Video de presentación	
				1.2.2 Infografía	
				1.2.3 Presentación (pdf)	
				1.2.4 Guía de integración práctica docente	
				1.2.5 Cuestionario	
		1.3 Participación ciudadana digital.	Diseñar experiencias de aprendizaje que fortalezcan la participación ciudadana con tecnologías digitales, plataformas de comunicación, difusión, debate y organización, que contribuyan a la convivencia democrática y al respeto a los derechos humanos.	1.3.1 Video de presentación	
				1.3.2 Infografía	
				1.3. 3 Presentación (pdf)	
				1.3.4 Guía de integración práctica docente	
				1.3.5 Cuestionario	
		1.4 Creatividad digital e innovación.	Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en generar contenidos, expresar ideas y/o propuestas que contribuyan a la solución de problemas territoriales y globales, mediante el uso de herramientas digitales.	1.4.1 Video de presentación	
				1.4.2 Infografía	
				1.4.3 Presentación (pdf)	
				1.4.4 Guía de integración práctica docente	
				1.4.5 Cuestionario	



MÓDULO	OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSO DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL
MÓDULO 2: Google Workspace	Diseñar experiencias de aprendizaje colaborativas integrando herramientas de Google Workspace for Education, para promover el desarrollo de habilidades digitales, el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la resolución de problemas en las y los estudiantes.	2.1 Seguridad digital	Desarrollar conciencia crítica sobre la importancia de la seguridad digital en el contexto educativo, mediante el aprendizaje y la aplicación de prácticas de protección de la información personal, prevención del ciberacoso y uso responsable de herramientas digitales.	2.1.1 Video tutorial	30
				2.1.2 Guía de integración práctica docente	
				2.1.3 Cuestionario	
		2.2 Google Académico	Desarrollar habilidades para realizar búsquedas avanzadas, evaluar la calidad de las fuentes y crear bibliotecas personales de artículos de manera autónoma y efectiva.	2.2.1 Video tutorial	
				2.2.2 Guía de integración práctica docente	
				2.2.3 Cuestionario	
		2.3 Herramientas de Google Workspace	Diseñar recursos educativos interactivos mediante el uso de herramientas digitales para promover experiencias de aprendizaje profundo que permitan a las y los estudiantes explorar conceptos de manera autónoma y significativa.	2.3.1 Video tutorial	
				2.3.2 Presentación (pdf)	
				2.3.3 Guía de integración práctica docente	
				2.3.4 Cuestionario	
		2.4 Trabajo en la nube	Identificar las principales características de Google Drive, como el acceso desde cualquier computadora con conexión a internet, la colaboración en tiempo real, la organización de documentos en carpetas, y las opciones de seguridad.	2.4.1 Video tutorial	
				2.4.2 Presentación (pdf)	
				2.4.3 Guía de integración práctica docente	
				2.4.4 Cuestionario	
		2.5 Google Classroom	Utilizar herramienta colaborativa de Google Classroom para implementar actividades en el aula que promuevan la colaboración eficiente y la comunicación efectiva entre estudiantes y docentes.	2.5.1 Video tutorial	
				2.5.2 Presentación (pdf)	
				2.5.3 Guía de integración práctica docente	
				2.5.4 Cuestionario	



MÓDULO	OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSO DE APRENDIZAJE	HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL
MÓDULO 3: Inteligencia Artificial Generativa	Crear material educativo innovador con herramientas de inteligencia artificial generativa para promover experiencias de aprendizaje significativas y desafiantes para las y los estudiantes.	3.1 Principios éticos y prácticos en el uso de IA.	Desarrollar actividades que promuevan el análisis crítico sobre el uso de la Inteligencia Artificial considerando las implicancias éticas y sociales en la creación de contenido como ciudadanos digitales.	3.1.1 Video de presentación	12
				3.1.2 Infografía	
				3.1.3 Presentación (pdf)	
				3.1.4 Guía de integración práctica docente	
				3.1.5 Cuestionario	
		3.2 Inteligencia Artificial Generativa en el aula rural: ¡Transformando la educación!	Desarrollar material educativo innovador y personalizado a las necesidades de cada estudiante, mediante herramientas de inteligencia artificial generativa para promover experiencias de aprendizaje activo y significativo que desafíen a las y los estudiantes a través del trabajo colaborativo.	3.2.1 Video de presentación	
				3.2.2 Infografía	
				3.2.3 Presentación (pdf)	
				3.2.4 Guía de integración práctica docente	
				3.2.5 Cuestionario	
MÓDULO 4: Herramientas digitales para el aprendizaje en el aula	Diseñar recursos educativos digitales interactivos considerando las necesidades e intereses de las y los estudiantes, para desarrollar experiencias de aprendizaje que fomenten la motivación y participación.	4.1 Herramientas digitales de creación. CANVA y KAMI	Diseñar recursos educativos interactivos mediante el uso de herramientas digitales, para promover experiencias de aprendizaje profundo que permitan a las y los estudiantes explorar conceptos de manera autónoma y significativa.	4.1.1 Video de presentación	28
				4.1.2 Infografía	
				4.1.3 Presentación (pdf)	
				4.1.4 Guía de integración práctica docente	
				4.1.5 Cuestionario	
		4.2 Herramientas digitales para la evaluación. KAHOOT y WORDWALL	Diseñar evaluaciones formativas con herramientas digitales, considerando las necesidades de las y los estudiantes, para promover la reflexión crítica, la regulación autónoma y la identificación de oportunidades de mejora en su proceso de aprendizaje.	4.2.1 Video de presentación	
				4.2.2 Infografía	
				4.2.3 Presentación (pdf)	
				4.2.4 Guía de integración práctica docente	
				4.2.5 Cuestionario	
		4.3 Herramientas digitales para la edición de videos. EDPUZZLE y CAPCUT	Crear contenidos audiovisuales interactivos, utilizando herramientas y plataformas digitales, para diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras que fomenten la participación de las y los estudiantes para el desarrollo de habilidades digitales y la comprensión profunda de los contenidos.	4.3.1 Video de presentación y contexto	
				4.3.2 Infografía	
				4.3.3 Presentación (pdf)	
				4.3.4 Guía de integración práctica docente	
				4.3.5 Cuestionario	

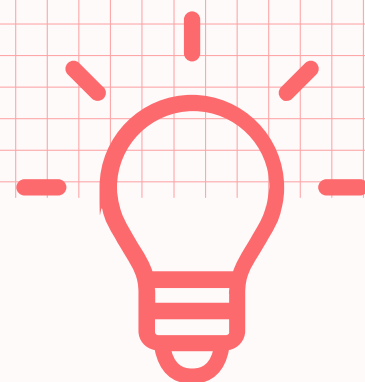


Alfabetización Digital

¿Cuál es la ruta de aprendizaje?

A continuación, te presentamos las distintas rutas que puedes transitar a través de este set de materiales. Recuerda que puedes organizar la ruta de cada módulo de acuerdo a tus intereses.





Recuerda

Cada módulo cuenta con un set de materiales, subdividido por temáticas específicas que podrás ir explorando en forma autónoma.

Por ejemplo:

MÓDULO:
Ciudadanía Digital

TEMA 1:
Alfabetización digital crítica y reflexiva

TEMA 2:
Cuidado y responsabilidades digitales

TEMA 3:
Participación ciudadana digital

TEMA 4:
Creatividad digital e innovación



Recursos por temática

A continuación, te mostramos la ruta que debes seguir por temática

Secuencia de recursos



Ruta de aprendizaje

Presentación del módulo - Video

Profundización del contenido - Presentación

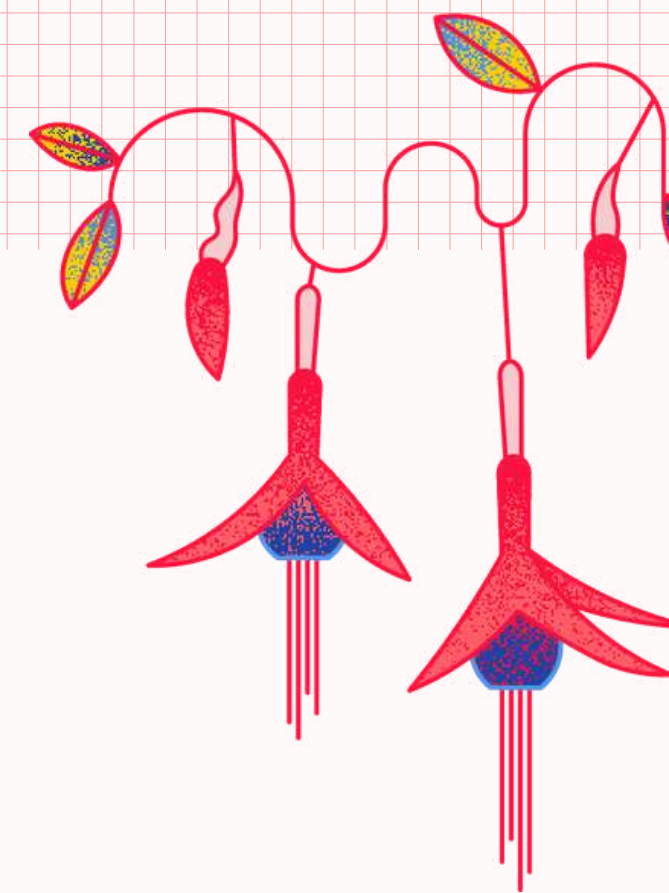
Infografía

Guía de integración práctica

Cuestionario

¡Ten presente!

A lo largo de los módulos podrás practicar con diferentes herramientas digitales. Te recordamos que éstas son sólo algunas de las muchas herramientas disponibles. ¡Te invitamos a seguir explorando y descubriendo las que más se ajusten a tus objetivos, necesidades y contexto!





eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:

