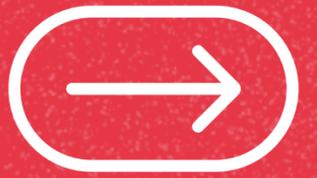




Ciudadanía Digital

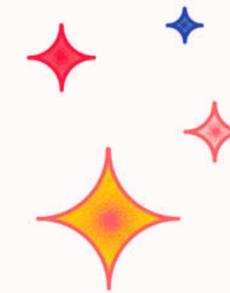
Participación Ciudadana Digital

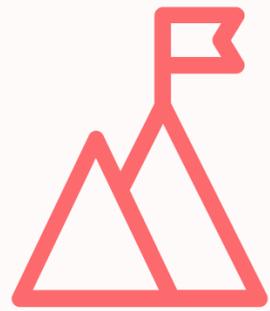


EN ALIANZA CON:



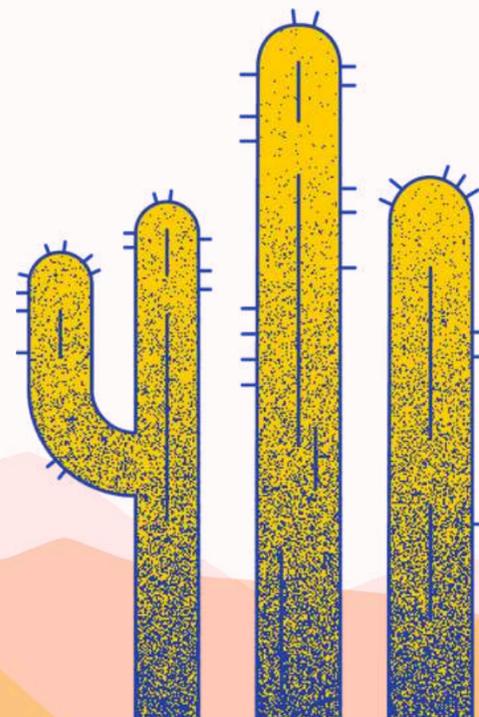
¿Cómo pueden ayudarnos las herramientas digitales a fortalecer la convivencia democrática y respetar los derechos humanos?





Objetivo

Diseñar experiencias de aprendizaje que fortalezcan la participación ciudadana con tecnologías digitales, plataformas de comunicación, difusión, debate y organización, que contribuyan a la convivencia democrática y al respeto a los derechos humanos.



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





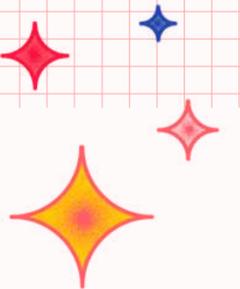
Propósito para la gestión pedagógica

Profundizando en esta temática tendrás la oportunidad de impulsar la participación ciudadana a través de la incorporación de tecnologías en las experiencias de aprendizaje, permitiendo el empoderamiento de las y los estudiantes como ciudadanos digitales activos y comprometidos con la vida democrática en sus comunidades.



Propósito para la práctica docente

Tus estudiantes podrían fortalecer sus habilidades de comunicación y colaboración mediante el uso de herramientas tecnológicas en entornos digitales, pudiendo participar en la vida cívica, trabajando en equipo para resolver problemas comunes, expresando sus opiniones, defendiendo sus derechos y los de otros, además de encontrar soluciones innovadoras a los desafíos que enfrenta nuestra sociedad.



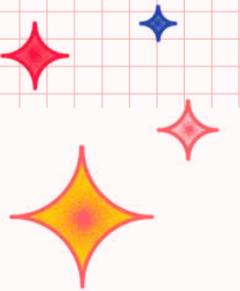
¡Haz ahora!



Antes de adentrarnos en esta dimensión, te invitamos a reflexionar sobre su importancia en el proceso de aprendizaje y construcción de líderes para el futuro.

Te invitamos a partir reflexionando sobre lo siguiente:

- ¿Qué situaciones has observado en que tus estudiantes hayan participado activamente? ¿Qué rol tuvieron?
- ¿Qué emociones te genera pensar en el empoderamiento de tus estudiantes como ciudadanos digitales que defienden sus derechos y promueven el respeto por los demás?

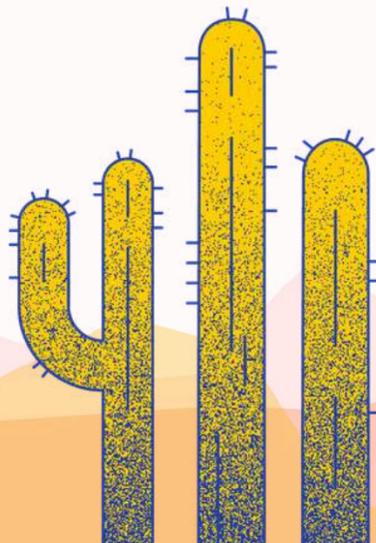
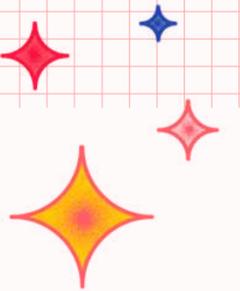


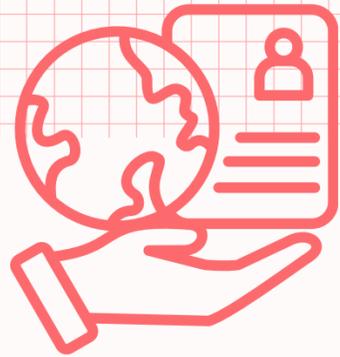


Ciudadanía Digital

Vivimos en una era donde las tecnologías digitales están transformando todos los aspectos de nuestras vidas, y la participación ciudadana no es la excepción. Hoy día más que nunca, las y los ciudadanos tienen la capacidad de influir, debatir y colaborar en la construcción de una sociedad más justa a través de las herramientas digitales.

En este contexto, la ciudadanía digital se refiere al conjunto de habilidades, conocimientos y valores que las personas deben desarrollar para participar de manera activa, crítica y responsable en entornos digitales. Implica comprender no solo cómo funcionan las tecnologías, sino también cómo usarlas para ejercer nuestros derechos, cumplir con nuestros deberes y promover el bien común.





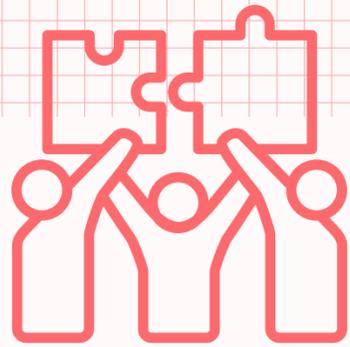
Participación Ciudadana Digital

“La participación ciudadana digital corresponde al involucramiento de las y los ciudadanos en los asuntos públicos y el cuidado de la democracia mediante el uso de las tecnologías digitales como plataformas de comunicación, difusión, debate y organización. Esta dimensión es fundamental en tanto los espacios virtuales, dotados de agencia política y social, se han convertido en una extensión del espacio público con capacidad de incidir en la democracia y su institucionalidad, ya sea para su profundización o debilitamiento”

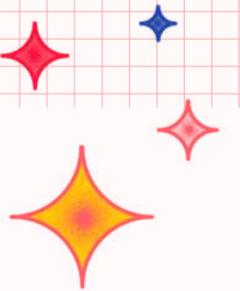
(MINEDUC, 2023)

Participación ciudadana digital



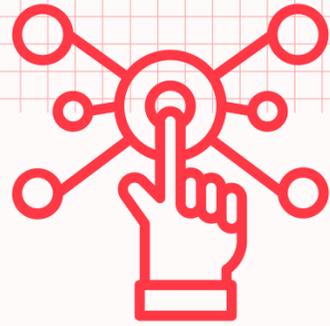


¿Cuál es el rol de las y los docentes en el desarrollo de competencias ciudadanas digitales?

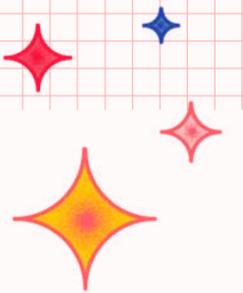


Las y los profesores tienen un rol clave como facilitadores y guías en el desarrollo de competencias digitales en sus estudiantes, ya que ésta no solo consiste en enseñar el manejo técnico de herramientas digitales, sino también en fomentar la reflexión crítica sobre el uso ético de estas tecnologías, promoviendo la participación activa y el respeto por los derechos humanos en entornos virtuales.

De esta manera, el rol docente debe orientarse a impulsar a las y los estudiantes a convertirse en ciudadanos digitales conscientes y comprometidos, capaces de utilizar las tecnologías no solo para su desarrollo personal, sino también para contribuir a una sociedad más equitativa y democrática.



Principios claves para implementar la participación ciudadana digital en la práctica docente



Adaptación del contenido a la realidad local

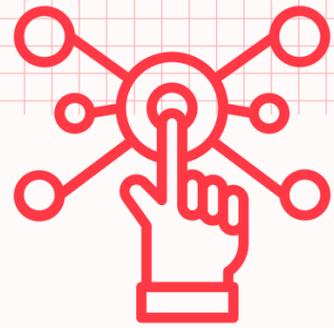


Asegúrate de integrar problemáticas y necesidades propias de la comunidad, para que las y los estudiantes puedan conectar de manera significativa con su entorno

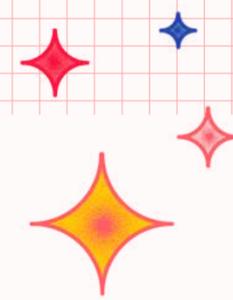
Uso de recursos digitales accesibles



Considera las herramientas tecnológicas disponibles para todos las y los estudiantes, de manera que nadie quede excluido por falta de acceso



Principios claves para implementar la participación ciudadana digital en mi labor docente



Creación de espacios de participación digital



Fomenta el diálogo y la colaboración entre las y los estudiantes, permitiéndoles expresar sus ideas y proponer soluciones a problemas que afectan a su comunidad

Fomento de la inclusión y equidad

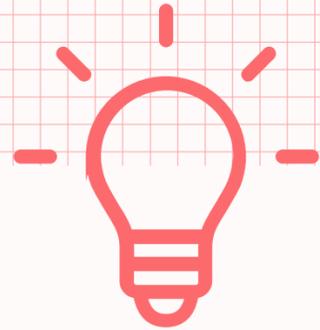


Asegúrate que todas las voces, independientemente de su origen o condición, sean escuchadas y valoradas en el proceso de participación y toma de decisiones

¡Alto reflexivo!

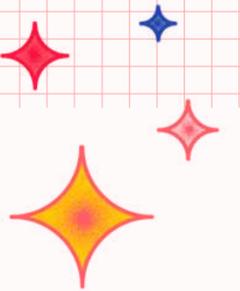


- ¿Qué valor tiene la formación de ciudadanos/as digitales que sean activos y críticos?
- ¿Qué cambios o acciones puedes hacer en tu rol docente para fomentar que las y los estudiantes sean agentes de cambio en la era digital?
- ¿Cómo crees que la participación digital de tus estudiantes puede generar beneficios concretos para su comunidad?



Participación ciudadana digital

Ideas claves



La Participación Ciudadana Digital busca desarrollar competencias cívicas y tecnológicas por medio del uso de herramientas digitales con el propósito de fomentar, en las y los estudiantes, la sana convivencia, el respeto, promoción y difusión de los Derechos Humanos.

A continuación, dejamos algunas ideas claves que puedes implementar en el aula para lograrlo.



01

Competencias digitales

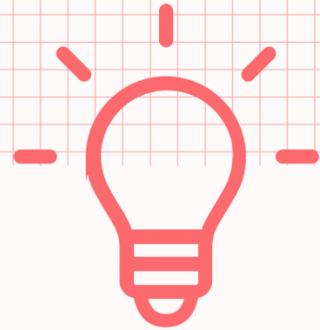
Incluye desde el manejo de dispositivos tecnológicos, la navegación por internet, el uso de software y aplicaciones hasta competencias más avanzadas como la programación, el análisis de datos y la creación de contenido digital.



02

Responsabilidad y ética en línea

Actuar de manera respetuosa y ética en entornos digitales. Esto incluye la protección de la privacidad propia y ajena, el respeto a los derechos de autor y la lucha contra el ciberacoso.

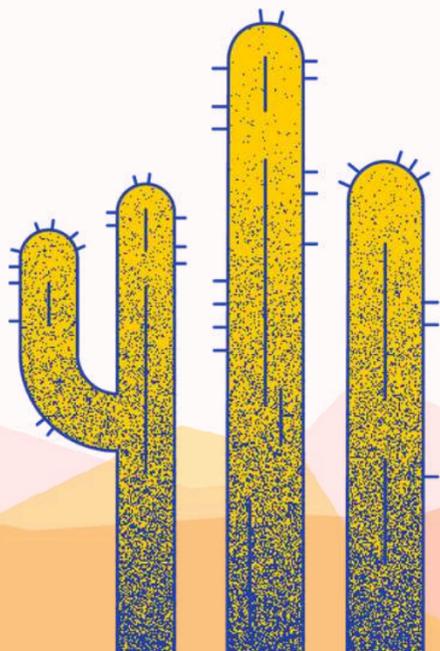


Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

01

Competencias digitales

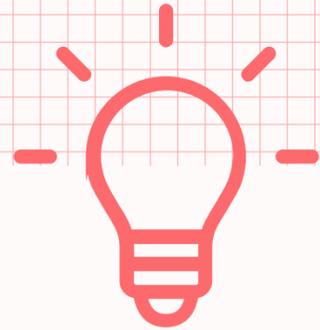


Manejo Básico de Dispositivos Tecnológicos

- Actividad por niveles: Separa a tus estudiantes por niveles de conocimiento. Los más pequeños pueden aprender a encender y apagar dispositivos, usar el teclado y el mouse, y familiarizarse con las pantallas táctiles. Los mayores pueden ayudar a los pequeños a organizar archivos, conectar dispositivos (como impresoras o cámaras) y realizar tareas básicas de mantenimiento, como eliminar archivos innecesarios.
- Exploración conjunta: Crea actividades simples como identificar los diferentes botones de un computador o tablet y lo que hacen. Los estudiantes mayores pueden enseñarles a los más pequeños cómo usar las herramientas más básicas, creando un ambiente colaborativo.

Simulación de Navegación Segura

- Juego de navegación ficticia: Si no cuentas con internet, puedes crear un escenario ficticio donde los estudiantes exploran "sitios web", los que puedes imprimir o dibujar.
- También puedes pedirles a tus estudiantes de niveles mayores que dibujen páginas web educativas con contenido informativo, mientras los más pequeños navegan a través de estos "sitios" físicos, aprendiendo a identificar qué tipo de información es útil y cuál no lo es.

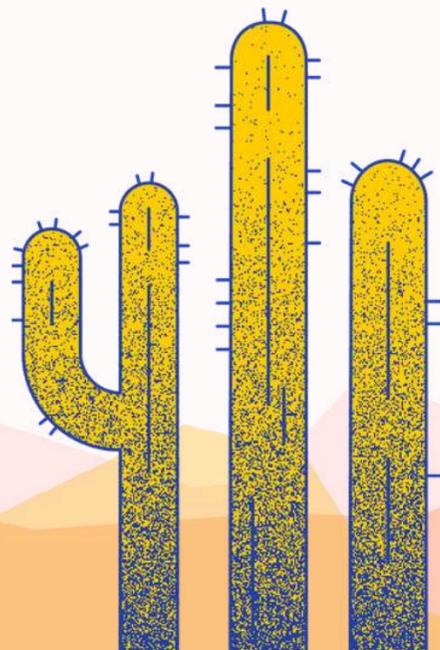


Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

02

Responsabilidad y ética en línea



Actividad de identificación de información personal:

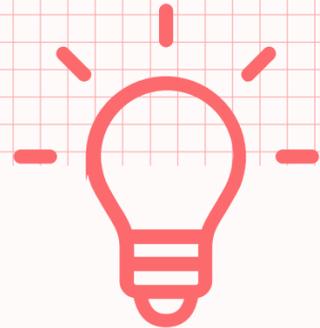
- Crea una lista de información personal (nombre completo, dirección, número de teléfono, etc) y pide a las y los estudiantes que clasifiquen qué información deberían compartir y cuál deberían proteger. Discute por qué es importante mantener esta información privada.

Creación de un "contrato de privacidad":

- Invita a tus estudiantes a elaborar un "contrato de privacidad" donde se comprometan a proteger su propia información.

Combate contra el Ciberacoso:

- Definir el ciberacoso: Explica qué es, cómo identificarlo y cómo afecta a las personas. Usa ejemplos para que tus estudiantes vean cómo puede ocurrir incluso sin intención. Puedes partir por ejemplificar con situaciones que ellas y ellos experimenten en la relación presencial.
- Promover la empatía: Crea ejercicios donde los estudiantes reflexionen sobre cómo se sentirían si fueran víctimas de ciberacoso y cómo les gustaría que los demás actuaran para detenerlo.



Participación ciudadana digital

Ideas claves

03

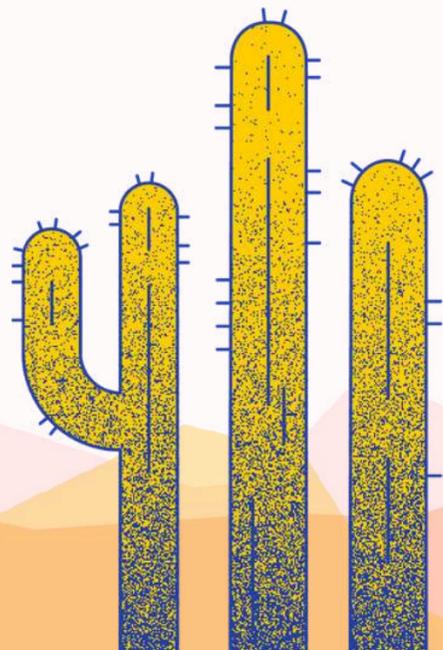
Seguridad en la Red

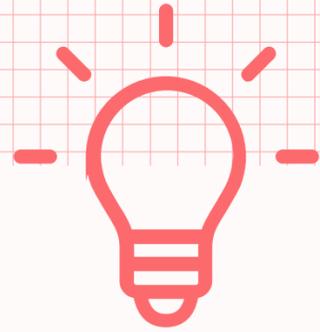
Involucra el conocimiento y la aplicación de medidas para proteger la información personal y familiar, como el uso de contraseñas seguras y la gestión de configuraciones de privacidad.

04

Participación Cívica Digital

Participar en la sociedad digital de manera constructiva, lo cual incluye el uso de plataformas digitales para el activismo, la participación en debates, el buen uso de la información y la contribución a la comunidad en línea.



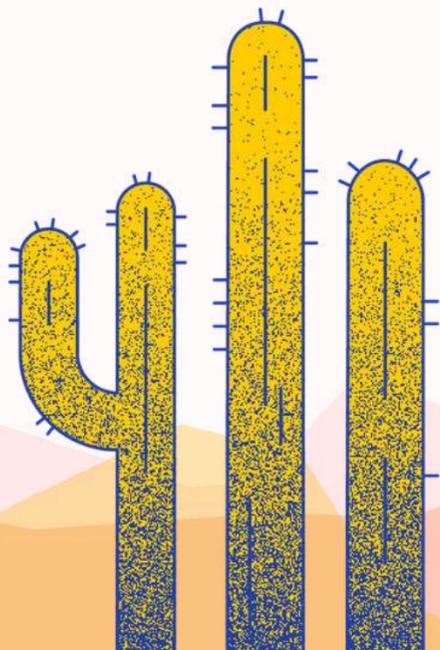


Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

03

Seguridad en la Red



Introducción al concepto de seguridad digital:

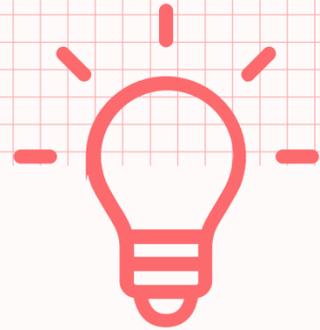
- Charla adaptada por edades: Comienza con una charla general, utilizando un lenguaje sencillo para los más pequeños (Ej: "La privacidad es como un tesoro que debemos proteger") y más detallado para los mayores.
- Actividades grupales: Las y los estudiantes mayores pueden ayudar a los más pequeños a entender qué es la información personal y por qué es importante protegerla.

Creación de un "contrato de privacidad":

- Juego de contraseñas por equipos: Organiza un juego en el que los estudiantes formen equipos mixtos (edades variadas). Los mayores crean contraseñas y los más pequeños intentan adivinarlas (con pistas), aprendiendo a identificar contraseñas seguras.

Creación de un plan de protección familiar:

- Trabajo en familia: Envía una tarea para que trabajen con sus familias revisando la seguridad de contraseñas. Los mayores pueden liderar la actividad en casa y luego compartir con sus compañeros más pequeños.
- Taller con la comunidad: Organiza un taller para toda la escuela (incluso los padres) donde las y los estudiantes más grandes ayuden a presentar lo que han aprendido sobre seguridad digital a la comunidad educativa.

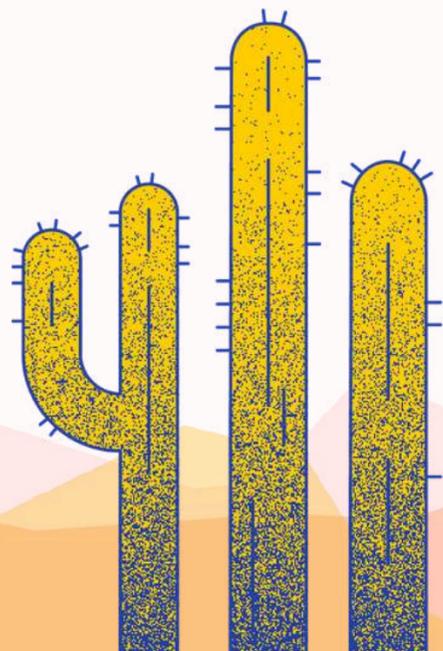


Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

04

Participación Cívica Digital

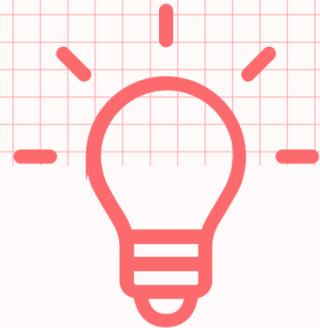


Participación en la comunidad :

- Proyecto colaborativo: Las y los estudiantes pueden trabajar en pequeños grupos para identificar un problema local que les gustaría mejorar (ej: limpieza de espacios públicos, campañas ecológicas, actividades solidarias). Los mayores pueden buscar plataformas en línea para apoyar estas causas, mientras los pequeños participan en la creación de carteles o videos.
- Campaña digital comunitaria: Utiliza una plataforma sencilla (como un blog escolar o redes sociales supervisadas) para que las y los estudiantes publiquen contenido relacionado con su campaña. Las/os estudiantes mayores pueden escribir artículos, mientras que los más pequeños pueden contribuir con imágenes o mensajes cortos.

Manejo responsable de las redes sociales:

- Organiza una actividad en la que las y los estudiantes discutan sobre las redes sociales que utilizan. Las/os estudiantes más grandes pueden hacer presentaciones sobre las buenas prácticas, como el uso respetuoso del lenguaje, la no difusión de rumores o información falsa, y el respeto por la privacidad de los demás. Las/os más pequeños pueden participar a través de juegos o representaciones teatrales sobre situaciones que puedan encontrar en redes sociales y cómo responder de manera positiva.



Participación ciudadana digital

Ideas claves

05

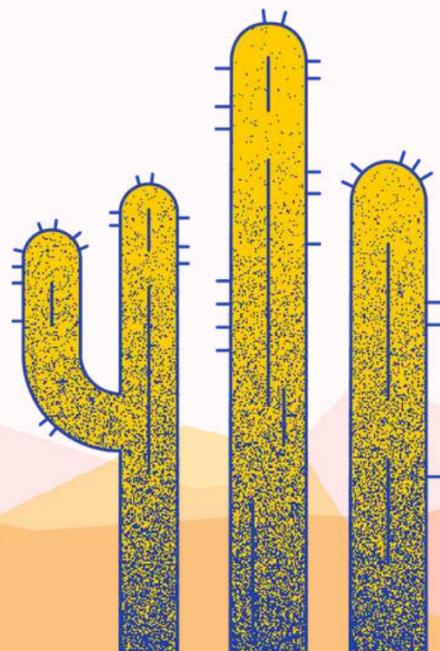
Pensamiento crítico

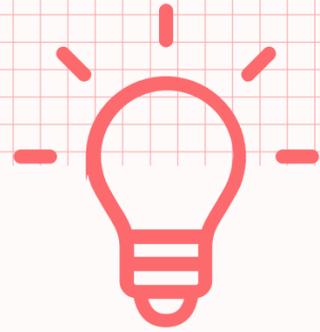
Ser capaz de evaluar la veracidad y la calidad de la información en internet. Esto incluye habilidades para detectar noticias falsas, identificar sesgos en la información y comprender el contexto en el que se presenta la información digital.

06

Inclusión digital

Mediante el uso responsable y creativo de las tecnologías se puede promover el respeto por las diversidades, colaborar con otras/os, cuestionar narrativas excluyentes y utilizar la competencia digital para crear espacios en línea inclusivos



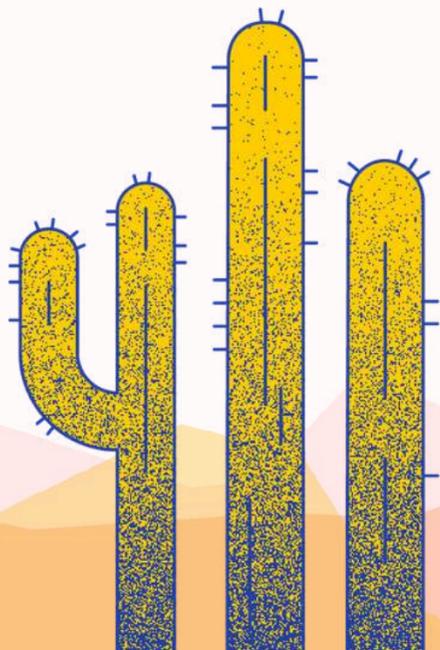


Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

05

Pensamiento crítico



Caza de Fake News

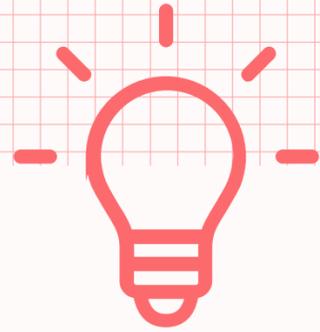
- Presenta ejemplos de noticias falsas y reales. Las y los estudiantes más grandes pueden investigar cómo identificar noticias falsas (fuentes poco confiables, exageraciones, falta de evidencia) y explicárselo a los más pequeños. Las/os más pequeños, con la ayuda de mayores, pueden señalar las diferencias entre ambos tipos de noticias.

Evaluación crítica de contenido multimedia

- Análisis de imágenes y videos: Enséñales a las y los estudiantes mayores cómo analizar imágenes o videos manipulados o fuera de contexto. Los estudiantes pequeños pueden observar ejemplos claros de imágenes manipuladas (por ejemplo, fotos editadas) y señalar qué parece extraño.
- Creación de un “desafío multimedia”: Las y los estudiantes mayores pueden preparar ejemplos de imágenes o videos reales y falsos y desafiar a los más pequeños a identificar cuáles son auténticos.

Creación de un plan de protección familiar:

- Sesión de reflexión colaborativa: Después de realizar las actividades, organiza una discusión en la que los estudiantes de todas las edades puedan compartir lo que aprendieron. Los mayores pueden reflexionar sobre cómo evaluar críticamente la información que ven en internet, mientras que los más pequeños pueden compartir cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria, como preguntar a un adulto si no están seguros de algo que ven en línea.



Participación ciudadana digital

Orientaciones para el trabajo en aula

06

Inclusión digital

Creación de Reglas de Colaboración en Línea

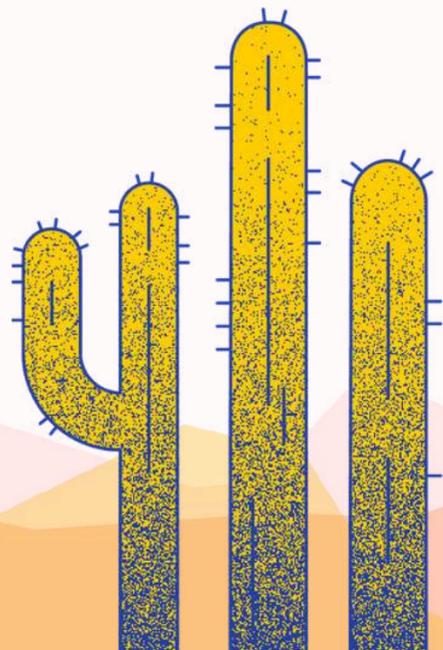
- Las y los estudiantes mayores pueden desarrollar un conjunto de reglas sobre cómo colaborar respetuosamente en plataformas en línea. Los más pequeños pueden ayudar a ilustrar esas reglas o hacer role-playing para entender cómo aplicarlas en sus interacciones digitales

Análisis de Contenidos Digitales

- Presenta diferentes ejemplos de contenidos en internet (videos, textos, memes) y pide a las y los estudiantes mayores que identifiquen si promueven la inclusión o refuerzan estereotipos. Las/os más pequeños pueden participar eligiendo cuáles de esos contenidos les parecen más justos y amables.

Creación de Historias Digitales sobre Inclusión

- Las y los estudiantes pueden crear historias digitales que promuevan la inclusión y el respeto. Las/os mayores pueden usar herramientas como presentaciones o videos, mientras que los más pequeños contribuyen con dibujos o diálogos simples, fomentando la creatividad y el respeto en el espacio digital.



¡Alto reflexivo!



1. ¿De qué manera puedes promover que tus estudiantes utilicen las herramientas digitales para crear proyectos colaborativos que aborden problemáticas sociales en su comunidad?
2. ¿Cómo podrías colaborar con colegas de otras asignaturas o del microcentro para diseñar proyectos interdisciplinarios que promuevan la participación ciudadana digital en tus estudiantes?
3. ¿Qué oportunidades y desafíos ofrece tu contexto rural para implementar proyectos de participación ciudadana digital que reflejen los intereses y necesidades específicas de la comunidad local?



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:

