



Ciudadanía Digital

Cuidado y Responsabilidades Digitales

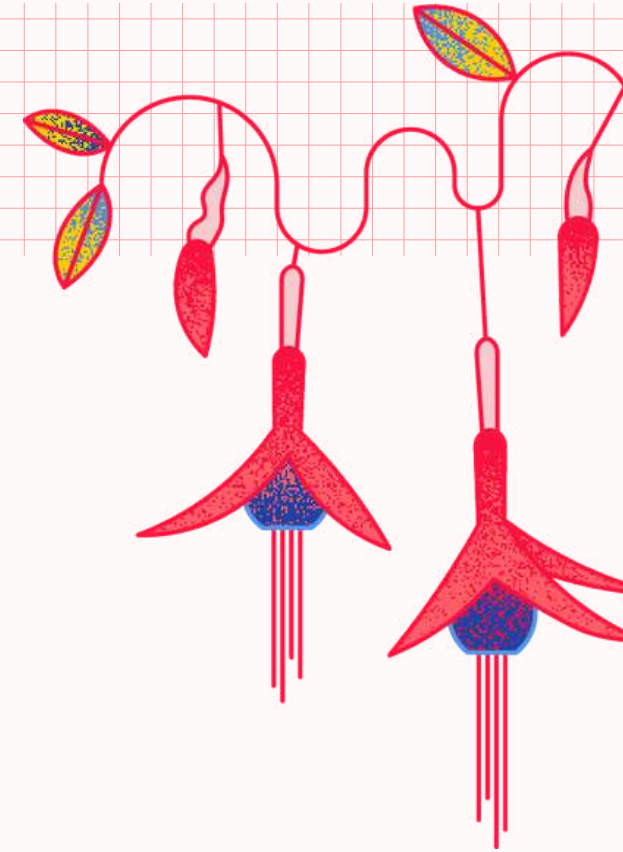


eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:



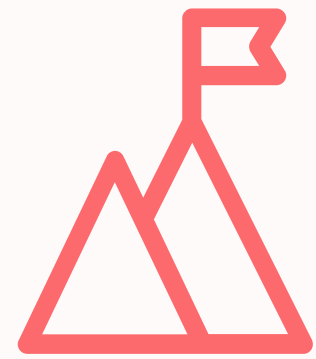
¿Cuáles crees que son los principales riesgos a los que se enfrentan las y los estudiantes en el entorno digital actual?



eCh>
enseñachile

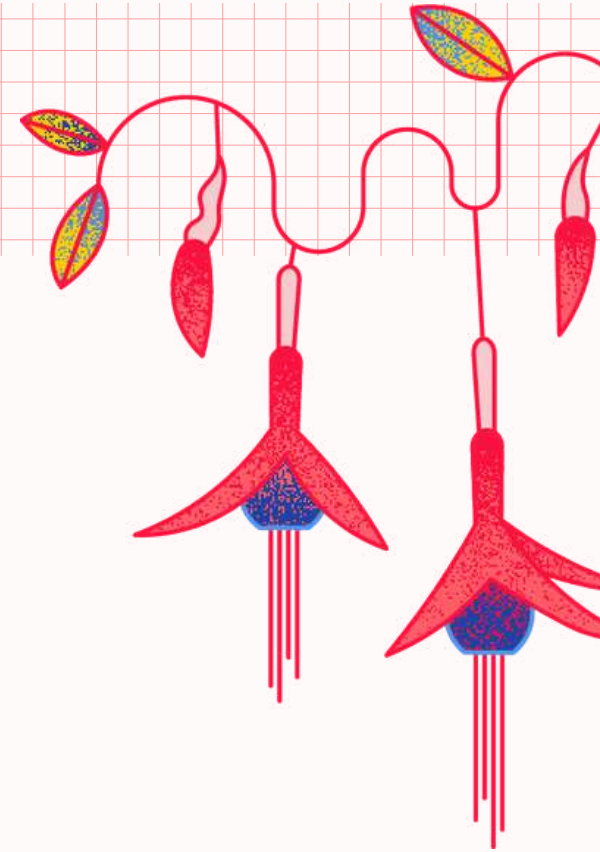
EN ALIANZA CON:





Objetivo

Emplear estrategias didácticas que promuevan la convivencia democrática y pluralista en ambientes digitales, resguardando la inclusión de la diversidad, la perspectiva de género, la interculturalidad y los derechos humanos.



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





Propósito para la gestión pedagógica

Profundizando en esta temática tendrás la oportunidad de adquirir una comprensión de los desafíos éticos y sociales del mundo digital, pudiendo incorporar esta perspectiva en el diseño de experiencias de aprendizaje que fomenten el ejercicio activo y responsable de la convivencia democrática y pluralista en tus estudiantes, a través de la construcción de relaciones respetuosas, equitativas e inclusivas.

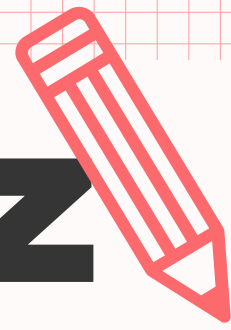


Propósito para la práctica docente

Tus estudiantes podrían ejercer su ciudadanía de manera activa, defendiendo sus derechos y los de otros, siendo agentes activos en la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva, que conviva de manera respetuosa y democrática en los entornos digitales, favoreciendo la construcción de relaciones significativas con personas de diferentes culturas y perspectivas, ampliando su visión de mundo y fortaleciendo su propia identidad.



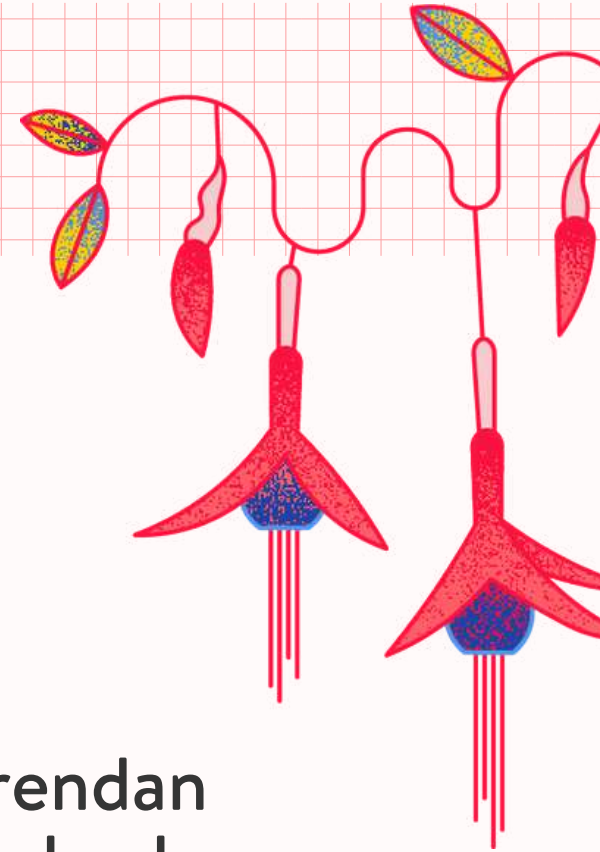
¡Haz ahora!



Antes de adentrarnos en esta dimensión, te invitamos a reflexionar sobre la importancia de abordar esta dimensión en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Te invitamos a partir reflexionando sobre lo siguiente:

- ¿Crees que es fundamental que tus estudiantes aprendan sobre el cuidado y la responsabilidad digital desde temprana edad? ¿Por qué?
- ¿Tienes conocimiento o alguna noción sobre lo que implica el cuidado y las responsabilidades digitales?
- ¿Con qué conceptos claves relacionas este tema?





¿Qué implica el Cuidado y Responsabilidades Digitales?

El cuidado y las responsabilidades digitales son fundamentales en la construcción de un entorno digital seguro y ético, tanto a nivel individual como colectivo. Esta dimensión implica “una reflexión y práctica ética respecto del uso de las tecnologías digitales y el comportamiento en redes sociales, tanto como el conocimiento de los derechos digitales, la privacidad, la protección de datos y conciencia de la huella digital” (Mineduc, 2023). Involucra entonces tener una comprensión, reflexión ética y aplicación de principios que propicie siempre el resguardo de la perspectiva de género, la inclusión de la diversidad y la interculturalidad, de manera respetuosa y democrática.

Cuidado y responsabilidades digitales archivos

El rol de las familias y tutores es fundamental para
ayudar a los niños, niñas y adolescentes a aprend...

Ciudadanía Digital /



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





Estudiantes en un Entorno Digital Seguro y Ético

El objetivo es que las y los estudiantes puedan comprender sus responsabilidades y derechos digitales, es decir, aquellas “libertades y exigencias que se extienden a todos desde el ejercicio de la ciudadanía en el mundo digital, comprendiendo que el tener oportunidades también implica responsabilidades. El acceso a internet debe ir acompañado de una actitud de solidaridad”.

(MINEDUC, 2021)

Ciudadania Digital Cuadernillo



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





Conceptos claves en el Cuidado y Responsabilidades Digitales

01

Convivencia en Ambientes Digitales

Fomentar la evaluación crítica de la información virtual, promover un uso consciente y responsable de las tecnologías y aplicar principios de autocuidado en la comunicación digital.

02

Ciberacoso

Reforzar permanentemente sobre los vínculos que se pueden establecer con otros usuarios de internet, los cuales deben ser personas conocidas con identidades reales para evitar los riesgos del entorno virtual.

03

Derechos Digitales

Reforzar que existe la libertad de expresión en internet, la relevancia de la privacidad de los datos personales, la seguridad en línea y el acceso equitativo a la información en la web.

04

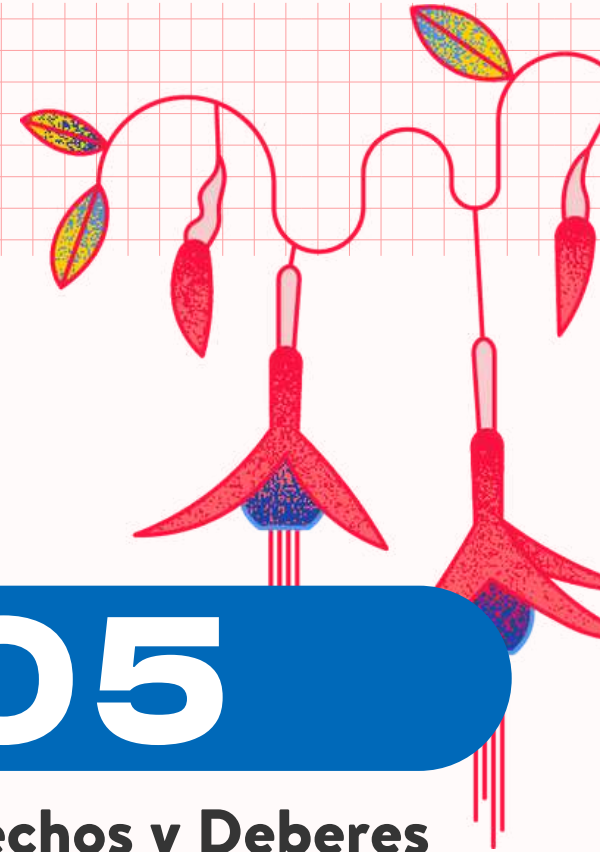
Conciencia de la Huella Digital

Explicar que el uso de internet genera información única y rastreable a través de las actividades que realiza en la web. Por lo tanto, puede tener implicaciones en la privacidad y la seguridad en línea.

05

Derechos y Deberes en Entornos Digitales

Reforzar que existen derechos y deberes que buscan garantizar la buena convivencia y el bien común en el mundo de internet, es decir, ser conscientes de nuestros actos y sus efectos, en otras personas.



Como docente siempre debemos tener como foco la promoción de una ciudadanía digital responsable, que propicie una navegación segura y ética, una convivencia respetuosa e inclusiva y una contribución activa a una ciudadanía digital que es responsable de su accionar individual y colectivo para un espacio digital más seguro.





¿Qué situaciones puede enfrentar un docente y estudiantes, respecto al Cuidado y Responsabilidades Digitales?



Descubres que un grupo de estudiantes han hecho un blog donde se ríen de otro compañero, sin mencionar su nombre, utilizando apodos con los que te suelen llamar.

Un estudiante se cae jugando en el patio del colegio y alguien lo graba con el móvil, y hace un gif donde se ve en bucle tu caída. Después lo sube a Youtube para que todo el colegio lo vea.

En el grupo de Whatsapp envían una foto de un compañero/a donde han puesto un sticker de unas orejas de burro, acompañado del texto: “Ya tenemos nueva mascota en el grupo”.





Derecho de la propiedad intelectual:

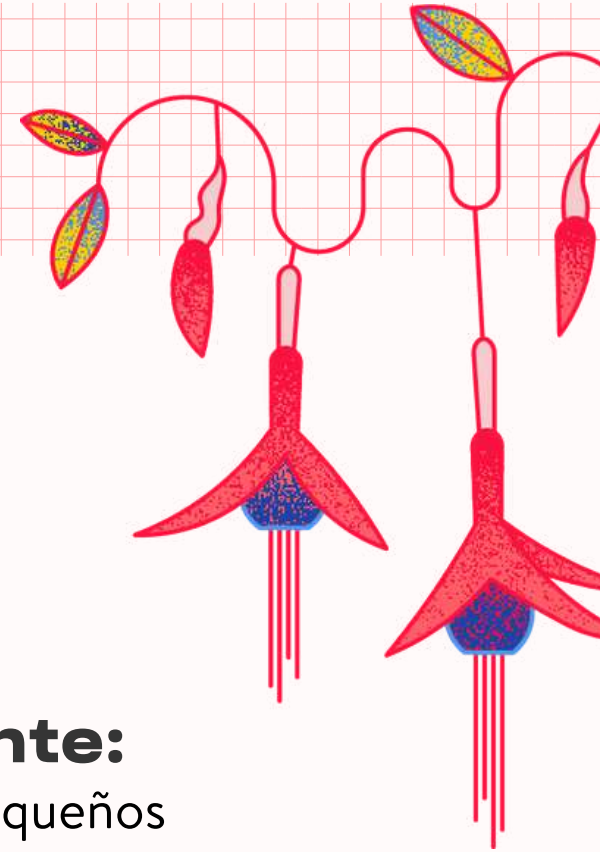
Cuando los docentes usan material o recursos educativos en sus clases, deben tener algunas consideraciones como: citar las obras, es posible la inclusión en una obra de fragmentos breves de otra obra, lícitamente divulgada, a título de cita, o con fines de crítica, ilustración, enseñanza e investigación siempre que se mencione su fuente, título y autor. (Art. 71 B)

Biblioteca del Congreso Nacional



Preparación de material docente:

Se permite reproducir y traducir en una obra, pequeños fragmentos de obras o de obras aisladas de carácter plástico, fotográfico o figurativo ya divulgadas (excluidos los textos escolares y manuales universitarios) únicamente para ilustración de actividades educativas, en la medida justificada y sin fines de lucro. Debe incluir el nombre del autor y su fuente, salvo que ello resulte imposible. (Art. 71 M)1 B)

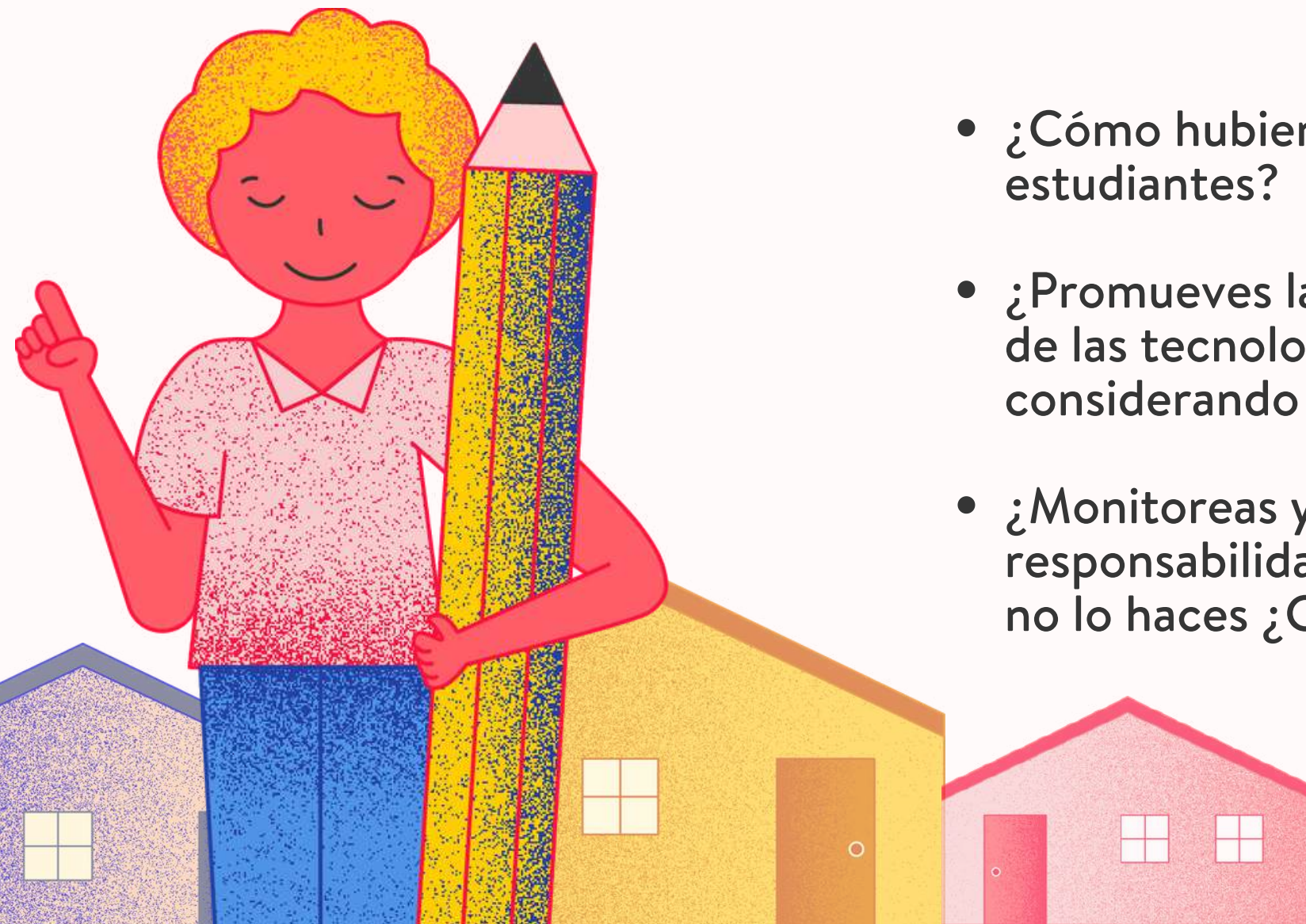
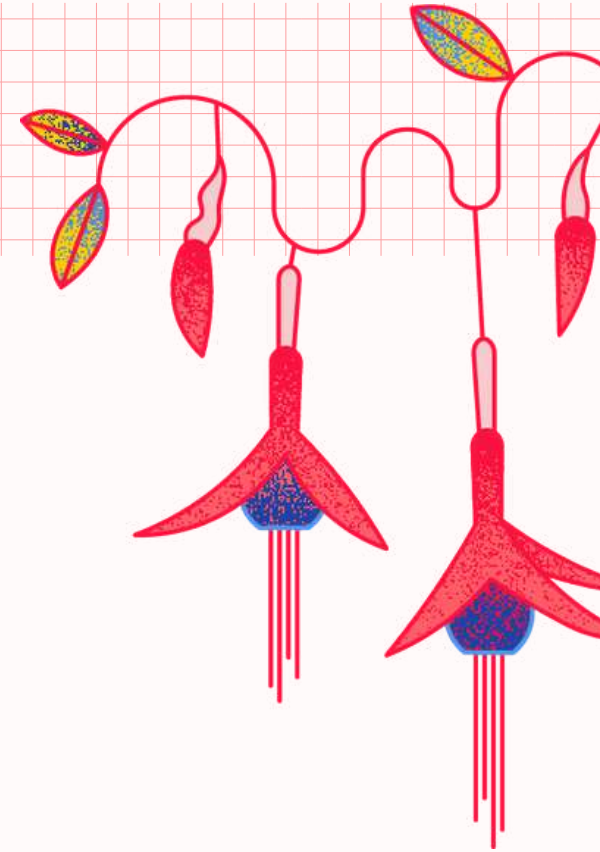


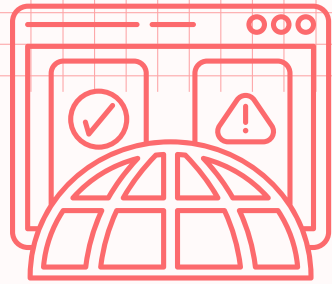
¡Alto reflexivo!



Visualizando los ejemplos anteriores:

- ¿Cómo hubieras enfrentado esas situaciones con tus estudiantes?
- ¿Promueves la reflexión en tus estudiantes sobre el uso ético de las tecnologías digitales? ¿De qué manera lo podrías realizar considerando las distintas edades?
- ¿Monitoreas y evalúas el desarrollo de habilidades de responsabilidad digital en tus estudiantes? ¿De qué manera? Si no lo haces ¿Cómo crees que podrías implementarlo?





El Cuidado y las Responsabilidades Digitales el aula

Este enfoque se transforma en una dimensión fundamental, para dotar a las y los estudiantes de criterios y herramientas claves para que puedan participar de forma ética, segura y responsable en los entornos digitales. A través de:

Conciencia Crítica

Desarrollar la conciencia crítica de nuestros estudiantes respecto de su huella digital.

Reflexión Ética

Propiciar la reflexión ética respecto de sus acciones en el mundo digital, para transformarlos en ciudadanos activos, responsables y comprometidos.

Comportamiento Ético

Promover un comportamiento ético y respetuoso en línea, tomando siempre decisiones informadas respecto de su seguridad y privacidad.





Integración en el aula

A continuación, compartimos algunas prácticas para la integración del cuidado y responsabilidades digitales en el aula.

Modelar

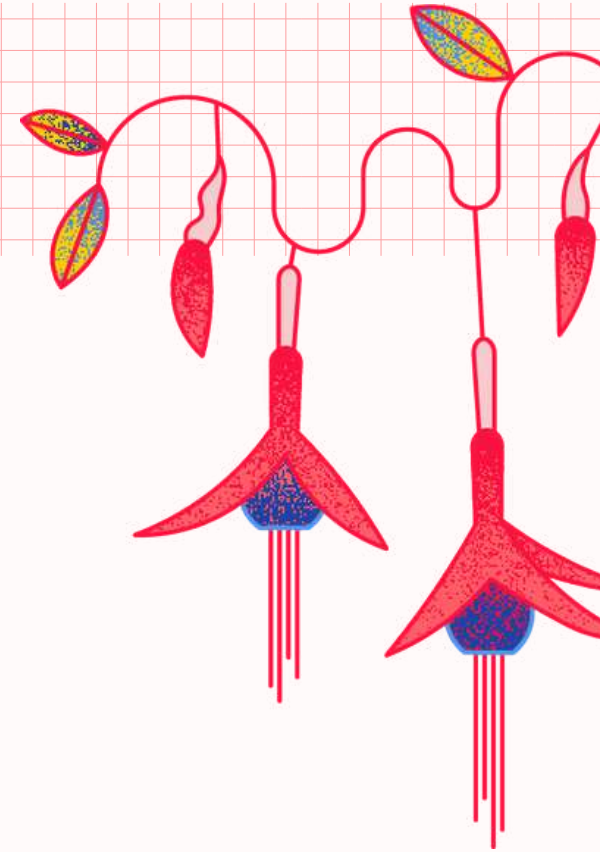
Un comportamiento digital responsable

Como docentes, es fundamental que seamos un modelo de comportamiento digital seguro y ético. En ello, debemos demostrar cómo manejamos la tecnología en el aula, cómo respetamos la privacidad tanto de nuestros estudiantes como la de los demás y cómo abordamos la comunicación en línea con, por ejemplo, colegas y apoderados.

Promover

La conciencia sobre la Huella Digital

Esto ayudará a que nuestros estudiantes puedan comprender que sus acciones en línea dejan una huella digital que puede tener consecuencias a largo plazo.





Integración en el aula

Organizar

Debates sobre dilemas éticos

Incorporando temas actuales relacionados con la ética en el mundo digital, como la inteligencia artificial, la vigilancia digital y la brecha digital

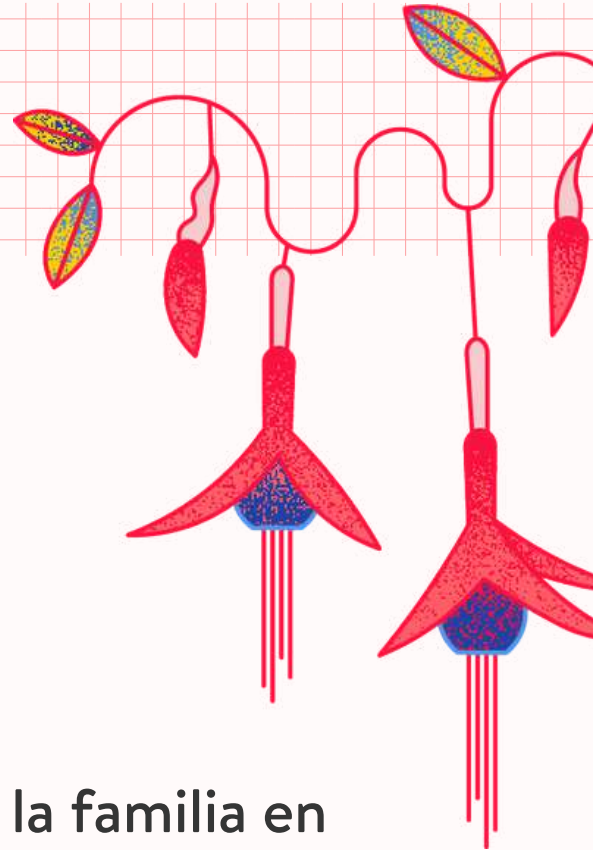
Desarrollar

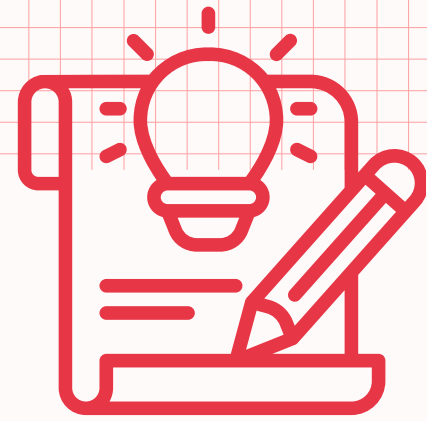
Juegos de rol sobre privacidad

En los que los estudiantes se enfrenten a dilemas éticos relacionados con la privacidad en línea, como la gestión de contraseñas, el uso compartido de información personal y la protección de datos.

Si deseas incluir el trabajo con la familia en su rol mediador, puedes buscar más información aquí:

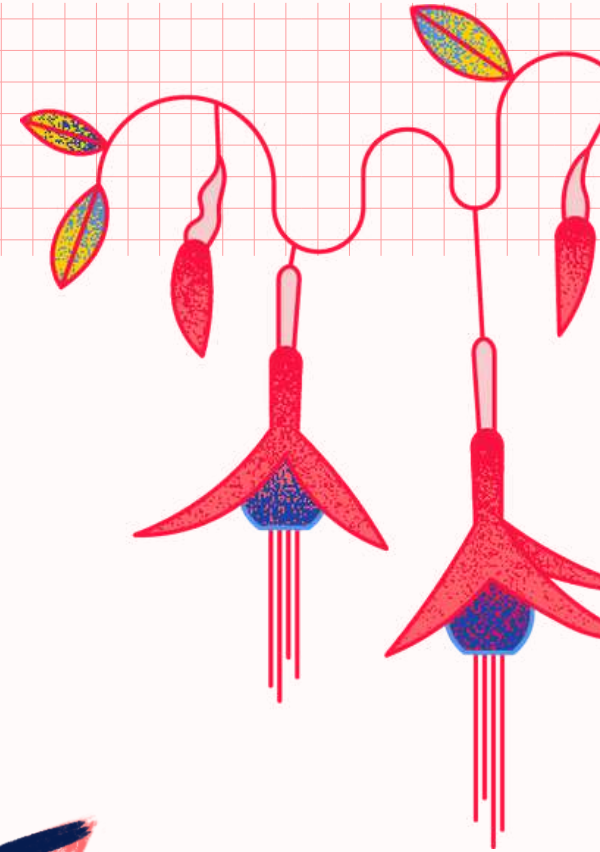
Kit de recursos para el trabajo con familias en Ciudadanía Digital



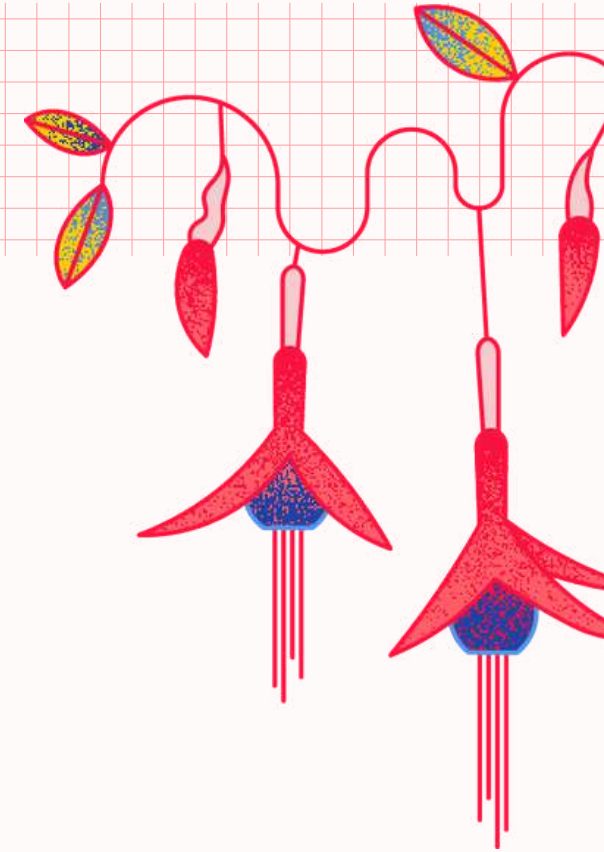


Claves para la integración en el aula

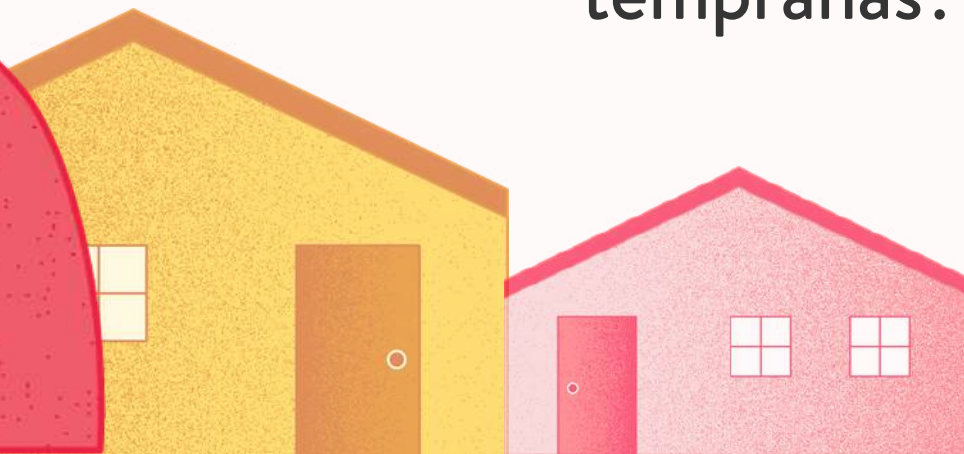
En resumen, nuestro rol como docentes en la integración del cuidado y responsabilidades en el aula es esencial para preparar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos digitales responsables y conscientes. Integrar este enfoque en el aula no solo enriquece el aprendizaje, sino que también nos permitirá dotarlos con herramientas para que sean capaces de enfrentar los desafíos del mundo digital de manera informada y responsable, construyendo así un entorno digital más inclusivo y ético.



¡Alto reflexivo!



- ¿Cómo puedo asegurar que mis estudiantes estén preparados para navegar de manera segura y responsable en un mundo digital, donde la información y las interacciones sociales se producen principalmente en línea?
- ¿Qué impacto puede tener en el desarrollo personal y social de mis estudiantes el fomento de una ciudadanía digital responsable desde edades tempranas?





eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:

