



Ciudadanía Digital

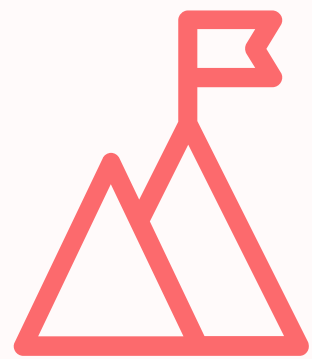
Alfabetización Digital
Crítica y Reflexiva



eCh>
enseñachile

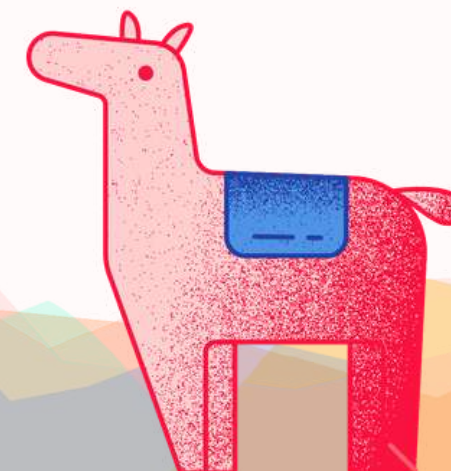
EN ALIANZA CON:





Objetivo

Utilizar recursos educativos para facilitar el uso, comprensión y evaluación de herramientas digitales por parte del estudiante, a través de actividades que impliquen prácticas reflexivas individuales y colaborativas para promover el desarrollo de la ciudadanía digital.



eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





Propósito para la gestión pedagógica

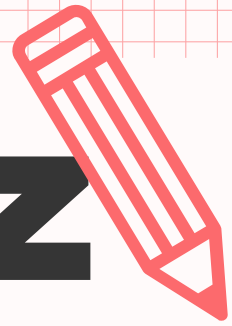
Profundizando en esta temática podrás incorporar una perspectiva crítica y reflexiva en el diseño de las experiencias de aprendizaje, pudiendo construir ambientes en que tus estudiantes deban discernir, tomar decisiones, reflexionar y colaborar como ciudadanos activos y responsables en una sociedad democrática.



Propósito para la práctica docente

Tus estudiantes podrían reflexionar sobre sus propias prácticas digitales, comprendiendo el impacto del uso de herramientas tecnológicas de manera efectiva y responsable, junto con acceder a una amplia gama de recursos informativos, que les permitan comunicarse con personas de todo el mundo y desarrollar habilidades de liderazgo digital, para contribuir a la construcción de un mundo más conectado y colaborativo.

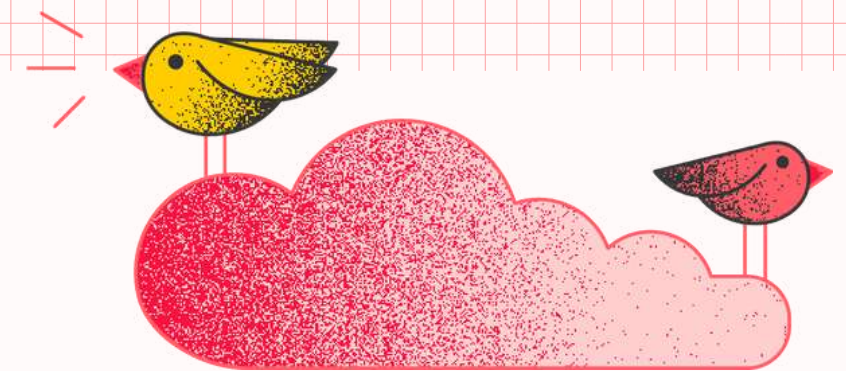
¡Haz ahora!



Antes de adentrarnos en esta dimensión, te invitamos a reflexionar sobre su importancia en el proceso de aprendizaje y construcción de líderes para el futuro.

Te invitamos reflexionar sobre lo siguiente:

- ¿Cómo definirías lo que es ser un ciudadano digital? ¿Qué responsabilidades y derechos crees que implica?
- ¿Qué papel crees que juegas como docente en la formación de ciudadanos digitales críticos y reflexivos?





¿Qué es la Alfabetización Digital Crítica y Reflexiva?

Esta es una de las cuatro dimensiones de la Ciudadanía Digital, que se refiere al proceso de enseñanza y aprendizaje que va más allá del simple manejo técnico de herramientas digitales. Ésta implica la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes para usar, comprender y evaluar autónomamente las tecnologías digitales. Se trata de una dimensión base, pues, por un lado, las y los ciudadanos requieren herramientas para usar efectiva y exitosamente dichas tecnologías y, por otro, deben ser conscientes de las fuentes, brechas, sesgos y consecuencias de las tecnologías digitales, reflexionando desde diversas perspectivas.

(MINEDUC, 2024)

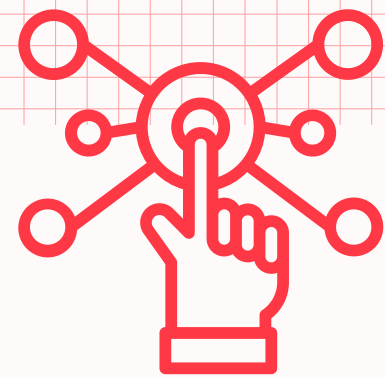


Recursos MINEDUC Alfabetización
Digital Crítica y Reflexiva

eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:





¿Qué habilidades son claves para las y los estudiantes?

Promover la alfabetización digital en niñas y niños desde temprana edad es fundamental para garantizar su pleno desarrollo en un mundo cada vez más tecnológico. En este contexto, el rol docente es guiar y mediar el uso en un entorno seguro y estimulante para que las y los estudiantes puedan explorar y aprender a utilizar las tecnologías de manera efectiva. A continuación, puedes analizar las habilidades básicas que se pueden desarrollar en el aula bajo el monitoreo y supervisión docente:



01

Interacción básica con dispositivos

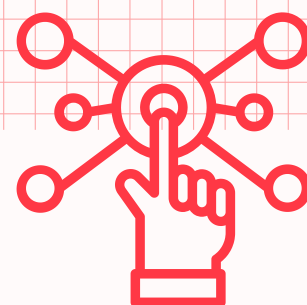
Modelar el uso de dispositivos como tablets, computadoras y celulares a través de juegos educativos y aplicaciones simples para que se puedan familiarizar con la tecnología.



02

Seguridad digital

Reforzar la comprensión de los conceptos básicos de seguridad en línea, con énfasis en que no compartan información personal con desconocidos.



¿Qué habilidades son claves para las y los estudiantes?

03

Navegación básica por internet

Enseñar a utilizar un navegador web, para buscar imágenes, videos, información y juegos adecuados para su edad.

04

Comunicación digital

Modelar el uso de herramientas de comunicación sencillas, como video llamadas o mensajes de voz, para interactuar con familiares y amigos.

05

Creatividad digital

Promover la exploración de aplicaciones que permitan dibujar, pintar, crear historias y música, fomentando así su expresión creativa.

06

Pensamiento crítico

Desarrollar la capacidad de evaluar la información que encuentran en línea, aprendiendo a distinguir entre lo real y lo ficticio.

¡RECUERDA!

La alfabetización digital aporta una serie de ventajas para el desarrollo integral de las niñas y niños, con las herramientas necesarias para desenvolverse en un mundo cada vez más digitalizado, facilitando el acceso a información y recursos educativos, que permitan abrir un abanico de oportunidades de aprendizaje, ampliando sus horizontes y conocimientos.





¿Cómo elegir aplicaciones y recursos digitales adecuados?

Para promover el desarrollo de las habilidades digitales y contribuir al aprendizaje significativo de las y los estudiantes, es relevante considerar las siguientes orientaciones en la selección de aplicaciones y recursos digitales:

- Edad y desarrollo: Debes considerar que las aplicaciones o herramientas estén diseñadas para la edad y las habilidades cognitivas de tus estudiantes.
- Contenido educativo: Busca aplicaciones o plataformas web que tengan como propósito fomentar el aprendizaje, ya sea de conceptos básicos, como letras, números, formas, colores, idiomas, mapas, videos educativos, etc.

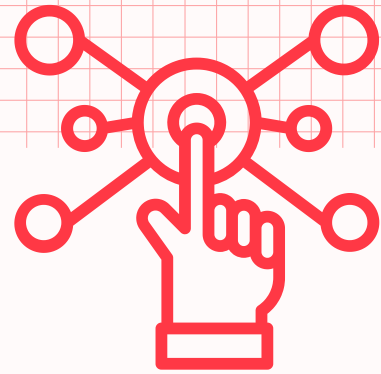




¿Cómo elegir aplicaciones y recursos digitales adecuados?

- Interfaz sencilla: Es decir que la plataforma o aplicaciones tengan un entorno digital y visual muy intuitivo y fácil de usar para la edad de tus estudiantes.
- Seguridad: Al seleccionar plataformas o aplicaciones que quieras integrar en alguna actividad de tu clase, asegúrate de priorizar aquellas que garanticen la privacidad y seguridad de los datos de tus estudiantes.
- Valor educativo: Evalúa si las aplicaciones o plataformas que quieres utilizar realmente ofrezcan experiencias de aprendizaje significativas y enriquecedoras.





Conceptos claves de Alfabetización Digital Crítica y Reflexiva

Entre los conceptos clave de este tipo de alfabetización se encuentran:

01

Conciencia sobre las brechas digitales

Organizar talleres gratuitos de tecnología en comunidades rurales para mejorar el acceso a herramientas digitales.

02

Reconocimiento de sesgos en la información

Analizar noticias generadas por IA y discutir cómo ciertos términos o enfoques pueden reflejar sesgos culturales.

03

Importancia de la ética digital

Enseñar a las y los estudiantes a pedir permiso antes de compartir fotos de sus compañeras/os en redes sociales.

04

Reconocimiento de fuentes confiables y no confiables

Realizar una actividad en la que los estudiantes comparen un artículo de Wikipedia con una fuente académica.

05

Capacidad de liderazgo digital

Promover que las y los estudiantes lideren un proyecto de uso seguro de internet en la escuela, educando a sus compañeras/os sobre la privacidad en línea.



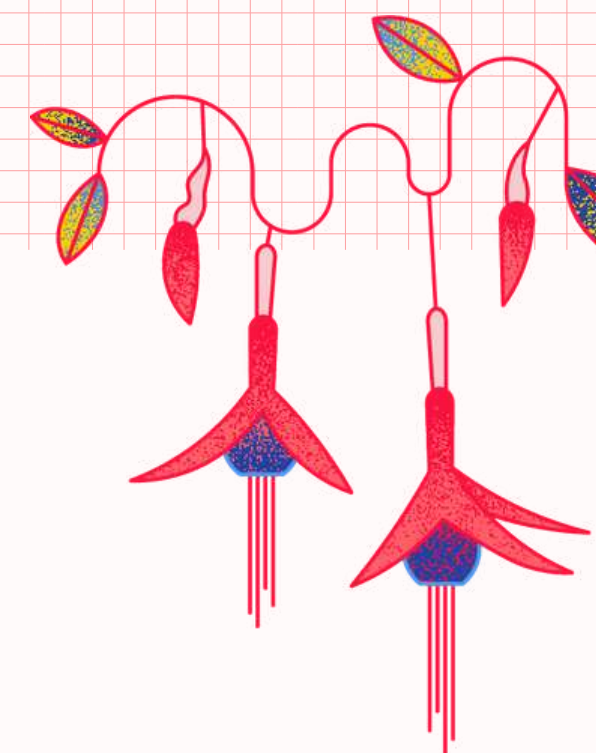
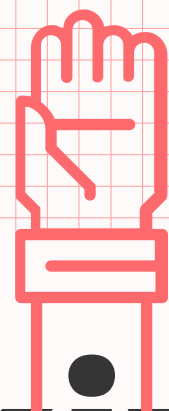
Ejemplos prácticos de estos puntos claves.

eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:



¡Alto reflexivo!



A continuación, te compartimos algunas preguntas breves para conectar con tus emociones respecto al tema.

- ¿Cuáles son tus principales desafíos al enseñar sobre el uso crítico y reflexivo de la tecnología a tus estudiantes?
- ¿De qué manera crees que tu propia relación con la tecnología puede influir en tu forma de integrar la alfabetización digital?





Tecnología con propósito:

Preparando a nuestros estudiantes para un mundo digital

En esta dimensión existen habilidades y actitudes fundamentales para empoderar a nuestras y nuestros estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Fomentar la reflexión sobre las consecuencias del uso de tecnologías digitales en la vida personal y colectiva.

Promover un uso consciente y responsable de las tecnologías, donde consideren no sólo la eficiencia y la conveniencia, sino también el impacto de sus decisiones digitales en su privacidad, seguridad y bienestar emocional y mental.

Habilitar a nuestras y nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanas/os digitales activos y comprometidos, utilizando las tecnologías para abogar por cambios positivos en su comunidad y en el mundo.



Integración en el aula

A continuación, compartimos algunas prácticas para la integración de la alfabetización digital crítica y reflexiva en el aula.

Fomentar

Una Ciudadanía Digital Activa y Responsable

Al integrar la alfabetización digital crítica en el aula, fomentamos ciudadanos digitales que sean activos y responsables. Nuestras y nuestros estudiantes aprenden a comprender y respetar las normas de convivencia en el espacio digital, a proteger su privacidad y a ser conscientes del impacto de sus acciones en la red. Este propósito es crucial para el desarrollo de una sociedad donde el uso de la tecnología se haga de manera ética y donde cada individuo sea consciente de su rol en la construcción de un entorno digital seguro y respetuoso.

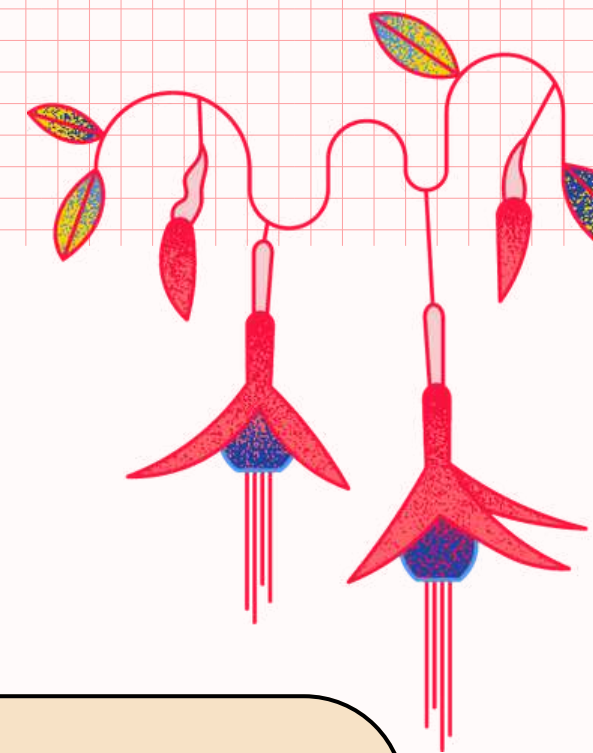
"Fomentar que las y los estudiantes reflexionen sobre el impacto de sus comentarios en redes sociales, promoviendo un entorno de respeto y empatía en línea."

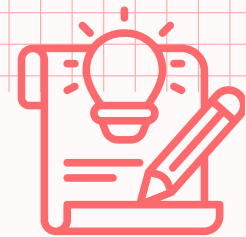
Empoderar

A nuestros Estudiantes como Líderes Digitales

A través de la educación, nuestras y nuestros estudiantes no sólo aprenden a utilizar herramientas tecnológicas, sino que también adquieren la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables. Con ello, están preparados para liderar iniciativas digitales, participar activamente en comunidades en línea y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

"Animar a las y los estudiantes a crear un código de conducta digital para la clase, estableciendo normas de respeto, privacidad y seguridad en línea".





Integración en el aula

Crear

Un Entorno de Aprendizaje Colaborativo y Reflexivo

Con la integración de la alfabetización digital crítica y reflexiva, promovemos la creación de un entorno de aprendizaje donde la colaboración y la reflexión son centrales. Nuestras y nuestros estudiantes trabajan juntos para resolver problemas, compartir conocimientos y reflexionar sobre sus prácticas digitales, lo que enriquece su aprendizaje y fortalece su capacidad para trabajar en equipo. Este entorno colaborativo fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales y fortalece la cohesión del grupo, preparando a las y los estudiantes para participar de manera efectiva en comunidades digitales y en la sociedad en general.

"Crear proyectos grupales donde los estudiantes utilicen plataformas digitales para investigar un tema, compartir sus hallazgos y reflexionar juntas y juntos sobre el uso responsable de la tecnología."

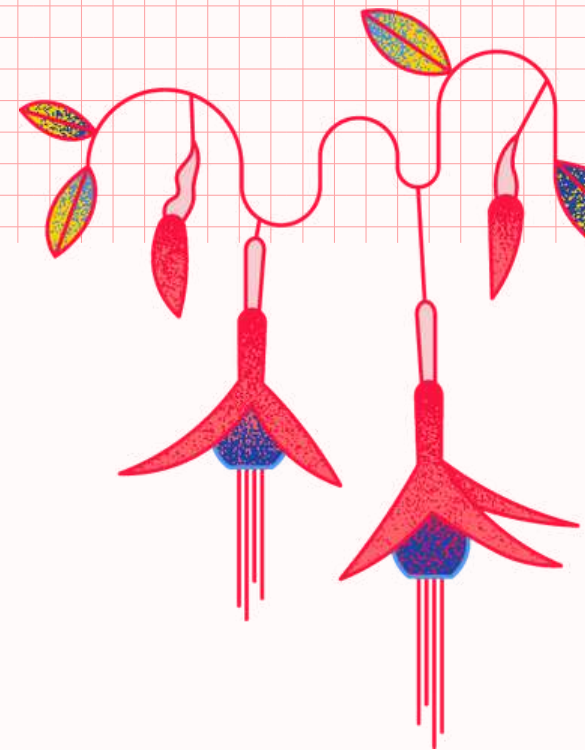
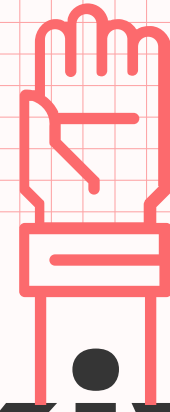
Desarrollar

Habilidades para la Vida del Siglo XXI

En un mundo cada vez más digitalizado, las habilidades asociadas a la alfabetización digital crítica y reflexiva son esenciales para la vida del siglo XXI. Integrar este enfoque en el aula prepara a las y los estudiantes para enfrentar los desafíos de la era digital, donde la capacidad de pensar críticamente, resolver problemas de manera creativa y colaborar eficazmente en entornos digitales es fundamental. Estas habilidades son las que permitirán a las y los estudiantes no sólo adaptarse, sino también liderar en un mundo en constante cambio.

"Desarrollar actividades en las que las y los estudiantes analicen casos de desinformación en línea y propongan soluciones creativas para combatirla en su entorno digital".

¡Alto reflexivo!



Aquí te dejamos algunas preguntas reflexivas sobre Alfabetización Digital Crítica y Reflexiva respecto de su aplicación y/o integración en tu propia práctica docente.

- ¿Qué herramientas o recursos digitales podrías utilizar para enseñar el uso crítico y reflexivo de la tecnología?
- ¿Qué estrategias de enseñanza podrían contribuir a superar las diferentes brechas digitales que pueden existir entre tus estudiantes?





eCh>
enseñachile

EN ALIANZA CON:

